



Единый государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 672

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из трех разделов, включающих 31 задание.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 3 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 150 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!



Раздел 1. Чтение

B2

*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.*

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. KUNST | 5. SCHULE |
| 2. EUROPA | 6. BIOGRAFIE |
| 3. BUNDESLANDER | 7. STAATSAUFBAU |
| 4. LEBENSMITTEL | 8. TEMPERAMENTE |

A. Sprechen Sie gälisch? Gälisch, die erste Amtssprache Irlands, ist ab 2007 auch europäische Amts- und Arbeitssprache. Die Zahl der EU-Amtssprachen steigt damit auf 21. Dies beschloss der EU-Ministerrat für allgemeine Angelegenheiten einstimmig. Die jetzt 21 EU-Amtssprachen sind neben Dänisch, Deutsch, Englisch, Finnisch, Französisch, Gälisch, Griechisch, Italienisch, Maltesisch, Niederländisch, Portugiesisch, Spanisch, Schwedisch, und Ungarisch slawische und baltische Sprachen.

B. Hannes Stör wurde 1970 in Stuttgart geboren. Er studierte Europarecht an der Universität Passau, anschließend Regie an der Deutschen Film- und Fernsehakademie in Berlin. Stör's erster Spielfilm „Berlin ist in Deutschland“ entstand 2001 und wurde mit dem Publikumspreis der Internationalen Filmfestspiele ausgezeichnet.

C. Der Sanguiniker hat eine heitere, aufgeschlossene Lebensauffassung, ist gerne unter Menschen und kennt kaum Langeweile. Sanguiniker sind sehr kommunikativ und kreativ, haben Energie und Enthusiasmus und können andere Menschen zu neuen Aktivitäten begeistern. Ihr natürliches Charisma zieht Menschen an. Wo das Leben fade ist, bringen sie durch ihre Begeisterungsfähigkeit Farbe hinein.

D. Der Nationalrat setzt sich aus 183 Abgeordneten zusammen. Er wird jeweils für vier Jahre gewählt. Er übt – gemeinsam mit dem Bundesrat <http://www.parlament.gv.at/pls/portal/url/PAGE/BR/> – die Gesetzgebung des Bundes aus. Als direkt vom Volk gewähltes Organ hat er außerdem wichtige Kontrollfunktionen. In vielfältiger Form prüft er die Arbeit der Regierung und kann der gesamten Regierung oder einzelnen ihrer Mitglieder das Vertrauen entziehen.

E. Das deutsche Brot gilt für die Deutschen im Ausland als einer der größten Heimwehfaktoren. Als typisch deutsch gelten immerhin die herzhaften dunklen Brote mit ihren knusprigen Krusten. „Es gibt kein richtiges Brot in den Staaten“, jammerte schon Bertolt Brecht 1941 im amerikanischen Exil in sein Tagebuch, „und ich esse gern Brot.“

F. Das Land Niedersachsen wurde am 1. November 1946 durch den Zusammenschluss der damaligen Länder Hannover, Oldenburg, Braunschweig und Schaumburg-Lippe gegründet. Das Land hat 8 kreisfreie Städte und 37 Landkreise. Mit rund 47618 Quadratkilometern ist Niedersachsen der Fläche nach das zweitgrößte Bundesland. Niedersachsen hatte zum Ende Juni 2004 etwas über 8 Millionen Einwohner. Nach der Zahl der Einwohner ist Niedersachsen das viertgrößte Bundesland Deutschlands.

G. Klassische Musik ist manchmal ein harter Brocken. Das war auch Leonhard Bernstein klar. Er war einer der berühmtesten Komponisten und Dirigenten des



vorigen Jahrhunderts. In seinem Buch „Konzert für junge Leute“ verriet er mit viel Witz, was Musik eigentlich bedeutet, was sich hinter Begriffen wie „symphonische Musik“ und „Sonatenform“ verbirgt.

A	B	C	D	E	F	G

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски **A – F** частями предложений, обозначенными цифрами **1 – 7**. Одна из частей в списке **1 – 7** лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Jugendliche nähern sich der Musik Schuberts

Popmusikund sonst nichts? In Bad Oldesloe sieht das ein bisschen anders aus. Der Verein TIK Bürgerforum möchte Kinder und Jugendliche auch **A**_____ und hat die Reihe "Fragen an die Musik -Konzerte für junge Menschen" ins Leben gerufen. Mit Erfolg. Die Nachfrage ist groß. Am kommenden Mittwoch wird sie fortgesetzt. Dann soll es um Leben **B**_____.

„Wo ist mein Platz in dieser Welt“ heißt die Leitfrage des Nachmittags, die Musikpädagoge und Moderator Martin Sieveking zusammen mit den Kindern besprechen wird. Dabei sollen Hörbeispiele helfen, **C**_____ und Ausdrucksformen und Lebenssituationen des Komponisten besser zu verstehen. Instrumentalisten und Sänger der Oldesloer Musikschule werden Ausschnitte aus verschiedenen Werken vortragen.

Für junge Menschen dürfte Schubert schon **D**_____. Der Komponist der Romantik wurde nur 31 Jahre alt: Ein kurzes, junges Leben, geprägt durch ständige Suche, getragen von einem Kreis sehr enger Freunde, die Schuberts Einsamkeit zumindest zeitweise **E**_____.

Zwei fünfte Klassen der Oldesloer Theodor-Storm-Realschule wurden bereits auf das Konzert vorbereitet und **F**_____. Aber auch jeder andere Interessierte ist ab 14.30 Uhr im Musikraum der Realschule an der Olivet-Allee willkommen. Karten zu 7 Euro können im Sekretariat unter Telefon 04531/17 60 01 reserviert werden.

1. können nun mehr über Schubert erfahren
2. auf Grund seiner Biographie interessant sein
3. Schuberts musikalisches Talent erkannten
4. in Geselligkeit umwandeln konnten
5. an klassische Musik heranzuführen
6. sich der Musik Schuberts zu nähern
7. und Werk von Franz Schubert gehen

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **A15–A21**. В каждом задании обведите цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному вами варианту ответа.



Robert

Robert wohnt mitten in Berlin. Er schwimmt und taucht gern, baut an seiner Werkbank — und ist mit elf Jahren schon ein gewiefter Geschäftsmann hinterm Kinderzimmer-Tresen. Seine Hobbys sind manchmal mit weiten Wegen verbunden und seine Tage geschäftig, doch Robert genießt die Großstadt. Werktags ist ab sechs Uhr früh geöffnet, samstags ab sieben. Das sind nicht die Öffnungszeiten irgendeines Supermarkts, sondern die des kleinen Robert. Der Berliner hat in seinem Kinderzimmer zwischen Hochbett und Schreibtisch einen kleinen Tresen aufgebaut. Hier verkauft er Süßes und Knabberzeug an seine Familie und Freunde — und bessert sich damit das Taschengeld auf. Seit etwa drei Jahren macht er das schon so. Dabei ist er immer darauf bedacht, dass er auch «konkurrenzfähig» bleibt. «Hier, so ein Glückskeks kostet an der Tankstelle 50 Cent, bei mir nur 20!», erklärt der Junge. Stolz zeigt er seine «Kasse» — eine Geldkassette mit Münzen aller Werte. Sogar einen Zahlsteller hat er, wie im richtigen Laden.

Neben dem «Geschäfte machen» hat Robert noch viele andere Hobbys: tauchen, schwimmen, mit Bausteinen spielen, an seiner Werkbank etwas bauen — oder auch mal etwas auseinander nehmen. Gerade versucht er sich am Herstellen von Schmuck: einen schönen Stein bearbeiten und lackieren. «Im Laden ist so was ja teuer, ich könnte das billiger herstellen», ist er schon wieder ganz Geschäftsmann. Möglicherweise wird er das ja auch mal zum Beruf machen. Am liebsten würde er aber Lehrer oder Polizist werden. Falls ihm da sein Notendurchschnitt von 2,4 einen Strich durch die Rechnung machen sollte, wird er eben Kaufmann. Rechtsanwalt wie sein Vater will er jedenfalls lieber nicht werden. «Da hat man viel zu spät Feierabend. Papa ist ja immer so lange weg», erklärt er.

Robert wohnt mitten im Herzen Berlins. Am südlichsten Zipfel des Bezirks Prenzlauer Berg lebt er mit seiner Familie in einer riesigen Altbauwohnung. Weit über hundert Quadratmeter, stuck verzierte Decken. Von hier aus kann man den Fernsehturm sehen. Zentraler geht's kaum — aber das fordert auch seinen Tribut: Sechs Spuren Innenstadtverkehr rauschen vor den Fenstern vorbei, dazu die Straßenbahn, und eine Baustelle gibt's auch. An Schlafen mit offenem Fenster ist hier nicht zu denken.

Roberts Tag ist geschäftig: Täglich geht's in die Schule nach Karlshorst. Von seiner Wohnung in der City braucht er rund 45 Minuten bis dort hin: S-Bahn, umsteigen, Straßenbahn, laufen. Kein kurzer Schulweg. Robert besucht eine Privatschule, die vor allem auf Kreativität und Förderung zielt. Mittwochs hat er Arabisch, einmal pro Woche bekommt er zu Hause Flöten- und Keyboard-Unterricht. Sein Französisch-Zusatzkurs ist am Nöllendorfplatz — wieder viel Fahrerei. Und auch seine Freunde wohnen quer übers Stadtgebiet verteilt. So zentral Robert also auch in der Großstadt wohnt, so viel müssen er und seine Familie trotzdem umherfahren. Supermarkt und Kino gibt's zwar an jeder Ecke, aber Individualität und Hobbys haben auch hier ihren Preis — und kosten Zeit. Meist ist Robert am späten Nachmittag nicht vor seiner Mutter zu Hause, das ist so gegen 17 Uhr. Trotzdem fühlt er sich wohl in der lauten Großstadt. «Mal auf dem Land wohnen, das wäre schon ok, aber die Stadt bietet einfach mehr», sagt er. Und wenn die Familie doch mal wieder genug vom Großstadtlärm hat, fährt sie zum Ausspannen in den Urlaub. «Ich war schon 13 Mal in Frankreich», erzählt Robert stolz. Da betreibt er dann übrigens auch sein kleines «Geschäft» und verkauft Süßigkeiten und Knabberzeug an seine Familie. Seine «Ware» nimmt er auf der Hutablage hinter dem Rücksitz mit.



A15 Robert verkauft Süßigkeiten in...

1. in einem Supermarkt.
2. in seinem Kinderzimmer.
3. in einer Bank.
4. in einer Schule.

A16 Robert verkauft Süßigkeiten um ...

1. Taschengeld zu verdienen.
2. konkurrenzfähig zu sein.
3. die Hausaufgaben nicht zu arden.
4. das Geschäftsleben kennen zu lernen.

A17 Robert verkauft Süßigkeiten an ...

1. Tankstellen
2. Geschäftsleute.
3. Klassenkameraden.
4. Freunde und Familie.

A18 Robert will ... werden.

1. Rechtsanwalt
2. Lehrer oder Polizist
3. Hersteller von Schmuck
4. Verkäufer

A19 Robert wohnt zentral,...

1. deshalb kann er alles leicht erreichen.
2. trotzdem muss er lange zur Schule fahren.
3. obwohl er lieber in einem anderen Stadtbezirk wohnen würde.
4. deswegen können seine Freunde ihn oft besuchen.

A20 Roberts Schule befindet sich ...

1. im Bezirk Prenzlauer Berg.
2. am Nöllendorfplatz.
3. im Bezirk Karlshorst.
4. am Fernsehturm.

A21 Das Leben in der Großstadt gefällt Robert ...

1. nicht wegen des Lärms und der schlechten Luft.
2. sehr, weil die Großstadt viel bieten kann.
3. nicht besonders, weil er sehr viel herumfahren muss.
4. sehr gut, weil alle seine Freunde da leben.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B2** и **B3** последовательность цифр записывается без пробелов, знаков препинания и буквенных символов.*



Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

Schauspieler Nicolas Cage liebt Science-Fiction und Comics, darum ist der Schauspieler mit seinem aktuellen Thriller «Next» gerade sehr zufrieden. Die US-TV-Hitserie «Heroes» zeigt es in bunten **B4** _____: Superhelden sind unter uns, überall. Nach seinem Auftritt als Comic-Hero in «Ghost Rider» spielt er nun in «Next» Cris Johnson, der die Gabe hat, zwei Minuten voraus die Zukunft **B5** _____. Auf Grund dieser Tatsache ist es ihm möglich, den Verlauf der Zukunft mit **B6** _____ eigenen Handeln immer wieder zu verändern. Als eine nukleare Katastrophe Los Angeles zu vernichten droht, wird Johnson vom FBI **B7** _____, denn man erhofft sich, mit seinen Fähigkeiten **B8** _____ Anschlag verhindern zu können. Cage **B9** _____ die Rolle klasse, weil sie eine große Herausforderung war. Der Film basiert auf der Kurzgeschichte «The Golden Man» von Kultautor Philip K. Dick. “Ich bin ein riesiger Fan von **B10** _____”, schwärmt Cage.

BILD

VORAUSSSEHEN

SEIN

JAGEN

DER

FINDEN

ER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

Ich bin ein Mauerkind

Es waren vielleicht fünfhundert Schritte: Aus dem Haus, dann rechts, geradeaus über zwei Straßen – und dort war sie, die **B11** _____ Mauer.

BERLIN

Sie verlief mitten durch das kleine Wäldchen. Wie hoch war sie? Zwei Meter vielleicht? Jedenfalls hatte ich fest in meiner **B12** _____, dass man dahinter nicht kommen durfte.

ERINNERN

Als Kind verstand ich sehr früh: Wir lebten auf der „richtigen“ Seite der Mauer. Dahinter aber lag ein Land, in dem die Menschen nur in bestimmte Länder reisen und nicht offen ihre **B13** _____ sagen durften.

MEINEN

Beim **B14** _____, das zu tun, konnte man

VERSUCHEN



erschossen werden.

Manchmal sprachen meine Eltern am Frühstückstisch darüber, dass noch jemand in unserer **B15** _____ über die **NAH** Grenze zu kommen wagte – und dabei umgekommen war.

Mir wurde erst nach dem Fall der Mauer bewusst, was die Teilung des Landes für eine **B16** _____ Sache **SCHRECK** war. Jahrelang hatte ich direkt neben ihr gelebt, und doch war sie wie der Zaun, über den man nicht klettern durfte. So einfach machten wir Kinder uns die Welt.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Täglich erscheinen in Deutschland mehr als 200 neue Bücher, da verlieren selbst interessierteste Leser den Überblick. Mehr als 3.300 Buchverlage **A22** _____ jährlich fast 80.000 Titel auf den Markt. Da bleibt nichts unbeschrieben. Ungelesen dagegen muss **A23** _____ bleiben, denn die Zeit eines Menschenlebens und die Lesezeit sind **A24** _____. Verloren wären wir in der Welt der Bücher, wenn es die Bestsellerliste nicht gäbe.

Um einen genauen und übersichtlichen Vergleich von Verkaufsdaten ermöglichen zu können, rief die Literaturzeitschrift „The Bookman“ die erste Bestsellerliste bereits 1895 ins Leben. Es war der amerikanische Journalist Harry Thurston Peck, der auf die **A25** _____ kam, für seine Zeitschrift eine Liste der meist verkauften Bücher aufzustellen. In Deutschland diktieren Bestsellerlisten seit 1972 die Trends in der Welt der Bücher. Jeden Montag erscheint die Liste im Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“. Die Bestsellerliste soll eine **A26** _____ auf dem großen Buchmarkt schaffen, Empfehlungen **A27** _____ und aufzeigen, welche Themen und Bücher gesellschaftlich wichtig sind. Kurz: sie **A28** _____ den Leser an der Hand. Gleichzeitig dirigiert sie den Buchmarkt: Nach der Liste der Verkaufsschlager werden die Regale der Buchhandlungen sortiert.

- | | | | | |
|------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------|
| A22 | 1) geben | 2) nehmen | 3) bringen | 4) holen |
| A23 | 1) nichts | 2) vieles | 3) alles | 4) wenig |
| A24 | 1) unbegrenzt | 2) begrenzt | 3) unendlich | 4) schön |
| A25 | 1) Idee | 2) Einfall | 3) Gedanke | 4) Weise |
| A26 | 1) Begrenzung | 2) Bedeutung | 3) Entscheidung | 4) Orientierung |
| A27 | 1) geben | 2) abgeben | 3) angeben | 4) aufgeben |
| A28 | 1) führt | 2) schlägt | 3) reicht | 4) zeigt |

*По окончании выполнения заданий **B4–B16, A22–A28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4–B16, A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*



Для ответов на задания **C1**, **C2** используйте Бланк ответов № 2. При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **C1**, **C2**, а потом пишете свой ответ. Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1

Ihr deutscher Brieffreund Michael aus Hof schreibt:

... Gestern als ich meine Hausaufgaben machte, hat meine Mutter mich gebeten nach meiner kleinen Schwester zu schauen. Meine Schwester ist fünf. Ich habe sie wirklich gern, sie ist auch sehr lustig, aber sie redet so viel, stellt tausend Fragen in einer Minute! Hast du Geschwister oder Cousinen? Verbringt ihr viel Zeit zusammen? Würdest du gerne ein Einzelkind sein? Und noch eins, damit ich das nicht vergesse: ich habe die letzte Verfilmung der «Chroniken von Narnia» gesehen ...

Nun möchten Sie Michael antworten. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Michaels Fragen beantworten
- Fragen zu dem Film formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

C2

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„Einige sind der Meinung, dass der 11-Klässler keine Freizeit haben sollte, denn er sollte sich völlig auf das Lernen konzentrieren“.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.